

把每一节平常课上成公开课，把每一节公开课上成平常课

荆轲刺秦王

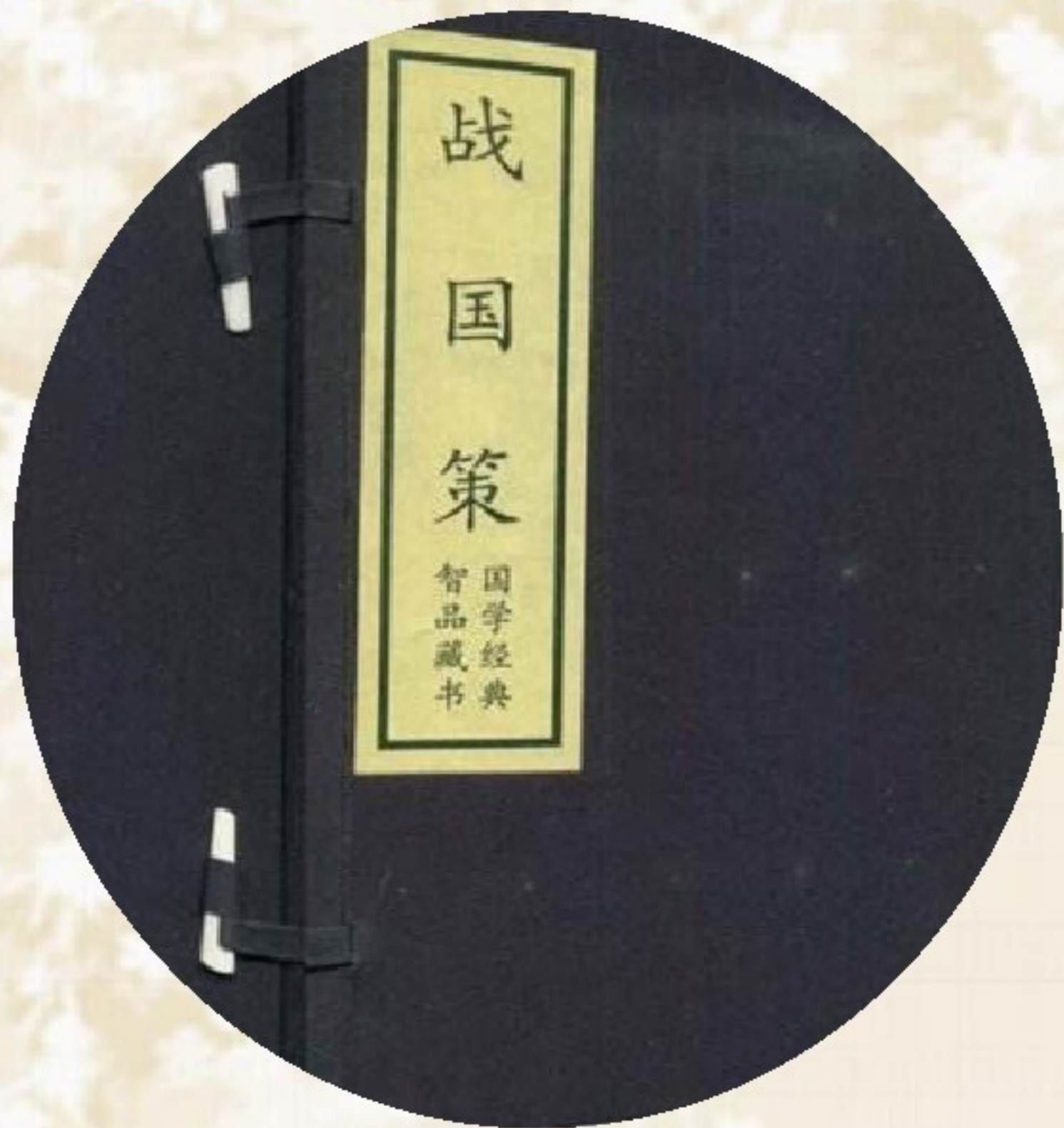
制作：湖南省邵阳市新宁县第一中学 杨华当（湖南省特级教师 湖南省正高级教师）

20

勾踐提要話戰國



《战国策》



《战国策》又称《国策》，是西汉末年刘向编著，全书共三十三篇，分为东周、西周、秦、齐、楚、赵、魏、韩、燕、宋、卫、中山十二策，反映了战国时期各国政治、军事、外交方面的一些活动和社会面貌，着重记载了谋臣的策略和言论。这部书记事写人十分生动，既有重要的史学价值，又有很高的文学价值。

时代背景

故事发生在战国末期的公元前227年，即秦统一中国之前的六年。当时，228年破赵（灭赵是公元前222年），秦统一六国的大势已定。当初，燕王为了结好于秦国，曾将太子丹交给秦国作人质。而“秦遇之不善”，太子丹于公元前232年逃回燕国。为抵抗强秦的大举进攻，同时也为报“见陵”之仇，太子丹想派刺客去劫持秦王，或者刺杀秦王，使秦“内有大乱”，“君臣相疑”，然后联合诸侯共同破秦。荆轲刺秦王失败之后，秦大举攻燕，于公元前226年破燕，公元前222年灭燕。



提纲挈领知情节



读准字音

淬 cu ì

徵 zh ǐ

卒 c ù

创 chu ā ng

拊 f ǔ

樊於期 w ū

亢 k à ng

忤 w ǔ

陛 b ì

提 d ǐ

堪 zh è n

髓 su ǐ

箕踞 j ī j ù

夏无且 j ū



情节结构

荆轲刺秦王

开端:行刺缘起

大军压境
计议行刺

发展:行刺准备

求取信物
准备匕首
配备助手
怒叱太子
易水送别

高潮:廷刺秦王

厚遗蒙嘉
顾笑武阳
图穷匕见
廷上追刺
倚柱笑骂

结局:荆轲被斩



字斟句酌品文本

研读课文，讨论交流

进兵北略地

岂可得哉？

微太子言

秦王购之金千斤

诚能得樊将军之首

秦王必说见臣

樊将军以穷困归丹

而伤长者之意



第一部分（1—2）刺秦
的缘起。（开端）

第一段，交代刺秦的
背景。

第二段，写太子丹催
促荆轲登程，荆轲提出条
件，而太子“不忍”。

研读课文，讨论交流

第一段“破”“虏”“进”“略”这些动词妙在哪里？

写出秦军所向披靡，燕国危如累卵的状况，有如黑云压城般的紧张气氛；为后面故事的展开定下了悲剧的基调。

“虽欲长侍足下，岂可得哉？”表现太子丹怎样的心理？

婉转含蓄，微带责难。太子丹与荆轲之间的矛盾初见端倪。

研读课文，讨论交流

“微太子言，臣愿得而谒之。”体现荆轲怎样的思想？

“言必信，行必果”的侠义精神。

荆轲认为要取信于秦王非得到“樊将军首”和“督亢之地图”不可，从中可看出荆轲怎样的性格特点？

勇而多谋，城府很深。

研读课文，讨论交流

可谓**深**矣

将**奈何**？

乃遂私见樊於期

顾不知计所出耳

樊将军仰天太息流**涕**曰

今闻**购**将军之首

吾每**念**，常痛于骨髓

父母宗族，皆**为**戮没

何如？

为之**奈何**？

而燕国**见**陵之耻除矣

将军岂**有意**乎？

偏袒扼腕而进曰

今有一言，**可以**解燕国之患

伏尸而哭

既已，无可奈何，

乃遂收盛樊於期之首，**函**封之



研读课文，讨论交流

内容:激樊於期献头

为刺秦王准备信物

荆轲是怎样让樊於期心甘情愿地献头的？

①动之以情，激樊於期对秦的不共戴天之仇。

②晓之以理，说明此举一可报仇，二可解燕国之患。

③告之以谋，让樊於期明白自己的行动计划。

荆轲推心置腹，以诚感人，三言两语就先使樊於期“仰天流涕”，继而“偏袒扼腕”，甘心自刎献头。

这段精彩得对话和动作描写，表现荆轲和樊於期各自怎样的精神风貌？

都是燕赵的慷慨之士，一个侠肝义胆，果敢勇决，擅长辞令，工于心计，侠士之风跃然纸上；一个义勇刚烈，热肚直胸，武将形象栩栩如生。

研读课文，讨论交流

于是太子预求天下之利匕首

人不敢与忤视

荆轲有所待，欲与俱



概括这三段的

内容要点

①准备利刃

②为荆轲配备助手

③荆轲有所待

研读课文，讨论交流

太子迟之

荆卿岂无意哉？

往而不反者，竖子也

仆所以留者，待吾客与俱

太子及宾客知其事者

皆白衣冠以送之

发尽上指冠

终已不顾

内容要点

①荆轲怒斥太子丹

②易水送别

“顾” “笑” “前” 这些动词，写出了荆轲怎样的性格特征？

写出了荆轲沉着机智、镇定自若的步履和神态，表明了荆轲确有超人的胆略和非凡的气质。与秦武阳“色变振恐”形成鲜明对照。对于上文太子疑荆轲而信武阳的情节又是一次自然照应。

研读课文，讨论交流

这三段中你觉得哪些地方写得精彩？
精彩在哪里？

秦王还柱而走

卒起不意，尽失其度

而秦法，群臣侍殿上者

诸郎中执兵

而卒惶急无以击轲

秦廷搏击

(图穷匕见)

内容要点

①秦王“惊——起——绝——拔——操——急”，慌；荆轲“取——奉——发——把——持——堪”。

②荆轲“逐”，秦王“走”，群臣“愕”，荆轲英雄虎胆，威慑秦廷。

③在搏斗中，开始是荆轲占主动，处于优势。秦王的狼狈，突出了荆轲的英勇。

④夏无且以药囊提轲，荆轲被断其股还能“引匕首提秦王”，继而“倚柱而笑，箕踞以骂”，表现了荆轲视死如归、旁若无人的英雄本色。

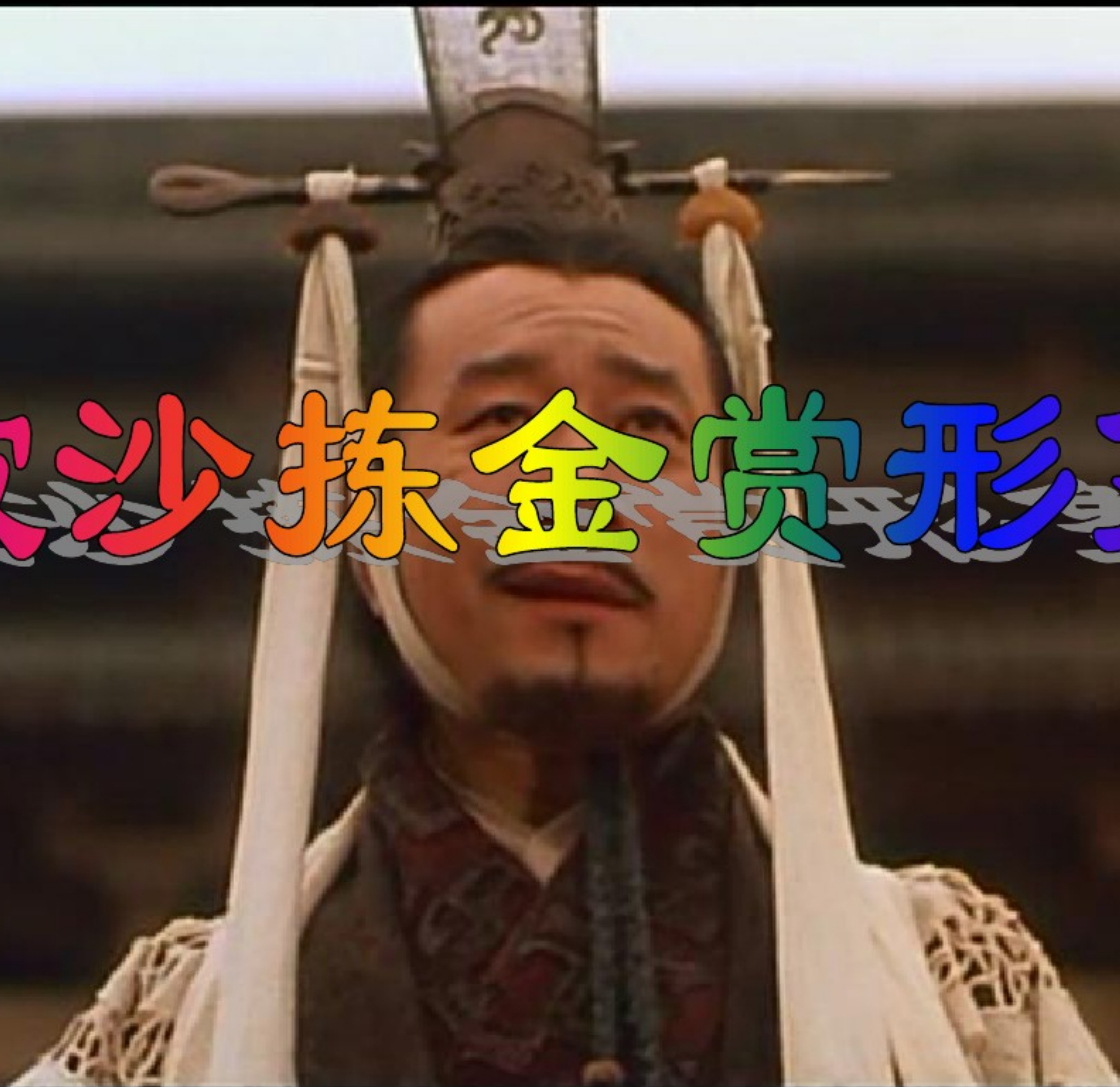
研读课文，讨论交流

第三部分（10—17）廷刺秦王
（高潮）

第四部分（18）荆轲被斩
（结局）



披沙拣金赏形象



易水送别视频欣赏



求取信物——荆轲私见樊於期

“父母宗族，皆为戮没……购将军之首，金千斤，邑万家。”

——激起樊於期对秦不共戴天之仇

（动之以情）

“可以解燕国之患，而报将军之仇。”

——此举一可报仇，二可解燕国之患

（晓之以理，告知以义）

“愿得将军之首……搃其胸。”

——让樊於期明白自己的行动计划

（告之以法）

“风萧萧易水寒”

“白衣冠”

“垂泪涕泣”

“变徵之声”

——凄凉悲怆

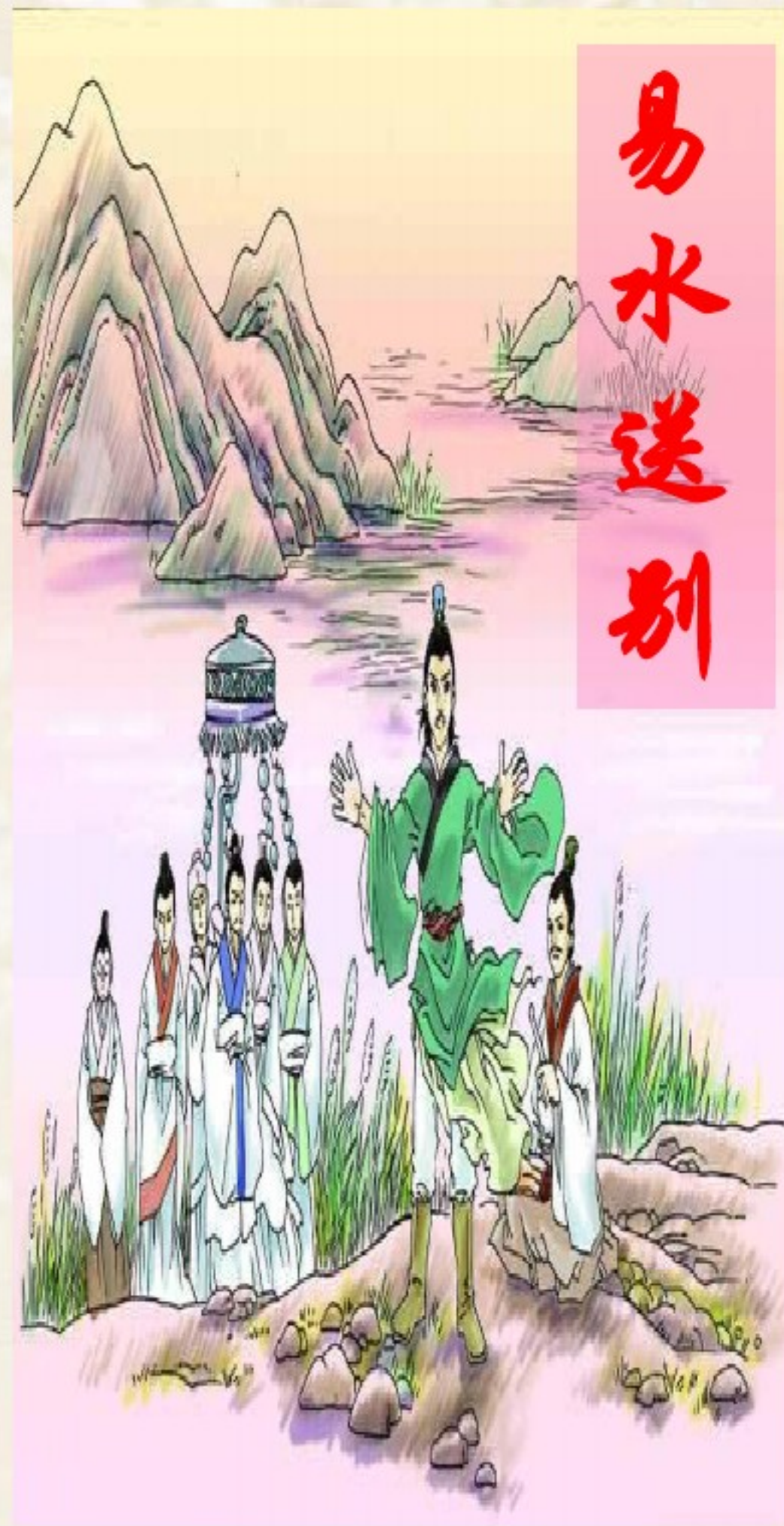
“慷慨羽声”

“瞋目”

“发尽上指冠”

“终已不顾”

——群情激奋，同仇敌忾



行刺过程在场者的表现

秦武阳：“色变振恐”

荆轲：顾、笑、前

秦王：惶急、惊、起、
绝、拔、操、
急、走、拔、
击、复击、目眩

群臣：惊愕、惊呼——
“尽失其度”

荆轲：取、奉、发、把、
持、逐、引、倚、
笑、踞、骂



小结

荆轲是一个**有智、有勇、有义**的侠士。
行刺秦王虽然失败，
但他那种刚毅不屈，
慷慨赴难的精神，千
秋万载令人感奋。



砥志研思明情理

历史上对荆轲的肯定性评价

司马迁在《史记·刺客列传》结尾说：“此其义或成或不成，其立意较然，不欺其志，名垂后世，岂妄也哉。”

左思的《咏荆轲》称颂他“虽无壮士节，与世亦殊伦。高眇邈四海，豪右何足陈。”

陶潜说他，“其人虽已没，千载有余情”。

近代龚自珍赞扬他“江湖侠骨”。

对荆轲的另一种评价

北宋苏洵非议荆轲之行曰：“始速祸焉”。

朱熹认为，“轲匹夫之勇，其事无足言”。

司马光在《资治通鉴》中评价荆轲“夫其膝行、蒲伏，非恭也；复言、重诺，非信也；糜金、散玉，非惠也；刎首、决腹，非勇也。”

讨论

对于以上评价，你有何看法？阐述理由。

你如何看待荆轲刺秦王的行为？

我认为荆轲刺秦王精神可嘉，方法不足取。

荆轲刺秦王虽为报知遇之恩，但他站在斗争的最前列反对秦国对山东六国的进攻和挽救燕国的危亡，其同情弱小和反抗强暴的义侠精神令人敬仰。

从荆轲刺秦王的做法来看，这种个人的恐怖手段是不可取的，企图凭借个人的拼杀来改变历史的进程（秦统一六国是历史发展的趋势）更是不可能的，所以只能以悲剧告终，这些都反映了历史和阶级的局限。



要离

春秋战国四大刺客

专诸



豫让



聂政



要离，春秋时期吴国人。吴王僚死后，阖闾立国，公子庆忌逃往艾城，招纳死士，接连邻国，欲待时机伐吴报仇。公子庆忌有万夫莫敌之勇，因此阖闾日夜忧虑。伍子胥又荐身材瘦小的勇士要离刺杀庆忌。要离献计残身灭家，取得庆忌信任，终于成功刺杀了庆忌。





专诸，春秋时期吴国人，家住阳山之野，靠屠猪维持生计，当时伍子胥在此隐居与其交好。后来，吴公子光欲刺其兄吴王僚，来见伍子胥，请其荐一勇士，伍子胥荐了专诸。为刺杀吴王僚，专诸隐于太湖学治鱼三月。藏鱼肠剑于鱼腹，成功地刺杀了吴王僚。公子光谋成王位，即吴王阖闾。

聂政，战国时期魏国人，原居轵（zhǐ）地深井，因得罪乡里，带母及其姐轸（yìn）避居齐国都城临淄，乃吴起的好友。后来吴起因私利将聂政推荐给豪富严遂。聂政到达韩国都城平阳后，为严遂成功刺杀了其政敌——韩国相国侠累。





豫让，春秋时期晋国人，屡不得志，投靠智伯后，受到重视。后智伯被赵襄子所杀，赵襄子还拿他的头骨拿来当酒杯。豫让微报知遇之恩，决定誓报此仇。他先是改变姓名，混进宫廷，企图借整修厕所之机刺杀赵襄子，结果未遂。后来，豫让以身涂抹油漆变相、口吞煤炭变声，再找机会报仇却再遭失败。最后，豫让求得赵襄子的允许，连刺赵襄子的衣服三次以示报仇后自杀。